

Resultado Preliminar Propostas Habilitadas

Edital FAPERGS SEBRAE/RS 03/2021 - Programa de apoio a projetos de pesquisa e de inovação na área de Educação Básica -PROEdu

MODALIDADE A

| | PESQUISADOR | TÍTULO | INSTITUIÇÃO |
|----|--|---|--------------------|
| 1 | Airton Adelar Mueller | APLICAÇÃO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO MODELO HÍBRIDO EDUCACIONAL | UNIJUI |
| 2 | Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos | APRIMORAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO MEDIANTE AÇÕES DE CAPACITAÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR | UFPeI |
| 3 | Aline Locatelli | PLATAFORMA DE ENSINAGEM INTERATIVA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (PEICITEC) | UPF |
| 4 | Anderson Amaral de Oliveira | AUDIOLIVROS DIGITAIS PODCASTS E VÍDEOS DE CONTEÚDO: LETRAMENTO MULTIMÍDIA E MULTIMODAL NA CULTURA DA CONVERGÊNCIA | UNIJUI |
| 5 | Andrea Quadrado Mussi | CODESIGN NO AMBIENTE ESCOLAR: APRENDIZAGEM CRIATIVA COM O USO DA FABRICAÇÃO DIGITAL E PROTOTIPAGEM | IMED |
| 6 | Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen | SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NORTEADAS POR METODOLOGIAS ATIVAS PARTICIPATIVAS E POR TECNOLOGIAS DIGITAIS OBJETIVANDO A APRENDIZAGEM E O LETRAMENTO EMPREENDEDOR | UNIVATES |
| 7 | Cadidja Coutinho | LETRAMENTO CIENTÍFICO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO E HÍBRIDO: INVESTIGANDO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS | UFSM |
| 8 | Camila Aguilar Busatta | INTERLAB - LABORATÓRIO DE QUÍMICA INTERATIVO COMO RECURSO METODOLÓGICO INOVADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS AULAS DE QUÍMICA | URI |
| 9 | Carine Bueira Loureiro | METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO 4.0 | IFRS |
| 10 | Caroline Becker | A EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO HÍBRIDO: VIVÊNCIAS DOCENTES PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS INFÂNCIAS. | CMR |
| 11 | Caroline de Oliveira Cardoso | EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA- EDUCACIONAL EM HABILIDADES ACADÊMICAS E FUNÇÕES EXECUTIVAS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | FEEVALE |
| 12 | Charles dos Santos Guidotti | REDE ESCOLA-UNIVERSIDADE ONLINE DE PESQUISA-FORMAÇÃO COM PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | FURG |
| 13 | Cidonea Machado Deponti | DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO FORMA DE ENCONTRAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA A AGRICULTURA DE MONTENEGRO-RS | UNISC |
| 14 | Cristiano Kulman | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTEGRADORES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM MECÂNICA NO FORMATO HÍBRIDO | IFRS |
| 15 | Cristiano Max Pereira Pinheiro | CRIATIVIDADE ENSINO E MINECRAFT: A ADOÇÃO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENSINO DIGITAL EM TEMPOS PANDÊMICOS | FEEVALE |
| 16 | Cátia de Azevedo Fronza | REDES COLABORATIVAS DE POTENCIALIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO: LINGUAGEM TECNOLOGIA E DIFERENÇAS | UNISINOS |
| 17 | Dioni Paulo Pastorio | METODOLOGIAS ATIVAS INTEGRADAS À TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO DE FÍSICA: POTENCIALIDADES PARA FOMENTAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E DESENVOLVER A FLEXIBILIDADE COGNITIVA. | UFRGS |
| 18 | Dorotea Frank Kersch | AS ESCOLAS VOLTARAM E AGORA? METODOLOGIAS PRÁTICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DE LINGUAGENS | UNISINOS |
| 19 | Débora Nice Ferrari Barbosa | DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL MULTIMODAL PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO | FEEVALE |
| 20 | Ederson Luiz Locatelli | CurTA - CURRÍCULO TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM: A EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM ESPAÇOTEMPO HÍBRIDO E MULTIMODAL | SOME |
| 21 | Elena Maria Mallmann | EDUCAÇÃO BÁSICA CONECTADA: INOVAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE | UFSM |
| 22 | Eliziane da Silva Dávila | JORNADA STEM: DESAFIOS INOVADORES NO CONTEXTO ESCOLAR | IFFar |
| 23 | Eva Teresinha de Oliveira Boff | PROCESSO INTERATIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA DE CURRÍCULO NO ENSINO HÍBRIDO | UNIJUI |
| 24 | Fabiana Diniz Kurtz da Silva | "ESCOLAS INTELIGENTES": EXPLORANDO POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO NO PROCESSO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO HÍBRIDO | UNIJUI |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------|
| 25 | Fabrcia Damando Santos | APRENDIZAGEM CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMACAO E COMUNICACAO COMO APOIO NO RACIOCINIO LOGICO | UERGS |
| 26 | Fernando Degrandis | PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ENSINO HIBRIDO | CMI |
| 27 | Giovanni Felipe Ernst Frizzo | ENSINO REMOTO/HIBRIDO NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA E DA EDUCACAO DO CAMPO: A CONSTRUCAO DE UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA INOVADORA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROECOLOGIA DO IFSUL/AEFASUL | UFPeI |
| 28 | Ieda Maria Giongo | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA EM TEMPOS PANDEMICOS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS E CURRÍCULOS EM CONTEXTOS DOS ANOS INICIAIS E DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES | UNIVATES |
| 29 | Joao Iganci | PAMPA SINGULAR: METODOLOGIA ATIVA E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BIOMA PAMPA | UFPeI |
| 30 | José Claudio Del Pino | TRANSIÇÕES PARA O ENSINO HIBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO VALE DO TAQUARI RS - APOIO METODOLÓGICO E PEDAGÓGICO | UNIVATES |
| 31 | Juliano Nunes Alves | PORTAL DE EMPREENDEDORISMO: ESPAÇO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA | UNICRUZ |
| 32 | Juliano Varella de Carvalho | PROGRAMA - STARTUP TEENS | FEEVALE |
| 33 | Juçara Bordin | JOGO DIGITAL: ESTUDO DOS POTENCIAIS PARA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E PARA AS PRÁTICAS DOCENTES | UERGS |
| 34 | Kári Lúcia Forneck | ENSINO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ON-LIFE E DA META-APRENDIZAGEM EM CONTEXTO PEDAGÓGICO PÓS-PANDEMIA | UNIVATES |
| 35 | Livia Kmetzsch Rosa e Silva | ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA DE CIÊNCIAS APLICADAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO RIO GRANDE DO SUL EM MODELO HÍBRIDO DE ENSINO | UFRGS |
| 36 | Luciana Backes | RECONTEXTUALIZAR AS CIÊNCIAS E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO BÁSICA À FORMAÇÃO DE PROFESSORES | UNILASALLE |
| 37 | Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto | OS INTERESSES DE JOVENS GAÚCHOS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA E OS EFEITOS DA PANDEMIA EM SUAS OPÇÕES PROFISSIONAIS | UFSM |
| 38 | Marcelo Leandro Eichler | DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS E EM NARRATIVAS VISUAIS | UFRGS |
| 39 | Maria Claudia Daligna | TRABALHO DOCENTE NAS TECNOLOGIAS VISUAIS: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO 4.0 E DA PANDEMIA | UNISINOS |
| 40 | Maria Madalena Dullius | APLICATIVOS E SIMULADORES NO ENSINO HIBRIDO OU REMOTO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS | UNIVATES |
| 41 | Maria Regina Johann | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO HÍBRIDA: DESAFIOS DO ENSINO E POTENCIALIDADES FORMATIVAS A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMACAO E COMUNICACAO (TDICS) | UNIJUI |
| 42 | Marta Bez | MODELO REPLICÁVEL DE ENSINO BASEADA EM PROJETOS E USO DOS 4P'S DA APRENDIZAGEM CRIATIVA (MREP-4P) | FEEVALE |
| 43 | Nilda Stecanela | FUTURES LITERACY NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CAMINHO POSSÍVEL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO E À INOVAÇÃO | UCS |
| 44 | Patricia da Graça Rocha Franzoni | METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA | FURG |
| 45 | Patricia Brandalise Scherer Bassani | O MUSEU COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INVENTIVAS INTERATIVAS E HÍBRIDAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL | FEEVALE |
| 46 | Pâmela Billig Mello Carpes | NEUROCIÊNCIA APLICADA À APRENDIZAGEM (REMOTA): INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E QUALIFICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ADOTADAS NO ENSINO REMOTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | UNIPAMPA |
| 47 | Regina de Oliveira Heidrich | JOGO DIGITAL ACESSÍVEL PARA CONHECER OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU NO BRASIL | FEEVALE |
| 48 | Rejane Frozza | SOFTWARE EDUCACIONAL BASEADO EM GAMIFICAÇÃO PARA VIGILÂNCIA SANITÁRIA: PROMOVENDO PROCESSOS DE INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E A CHATBOT DÓRIS | UNISC |
| 49 | Rejane Pergher | O PROJETO GAMA - GRUPO DE APOIO EM MATEMÁTICA ATUANDO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | UFPeI |
| 50 | Rodrigo Manoel Dias da Silva | MAPEAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SOCIOCULTURAIS DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA 2ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO/RS | UNISINOS |
| 51 | Rodrigo Marques de Figueiredo | PLATAFORMA ROBÓTICA PARA ENSINO-ROBIS | UNISINOS |
| 52 | Rosângela Ferreira Prestes | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO CONTEXTO DE ESCOLAS PÚBLICAS - MAIS CIÊNCIA | URI |
| 53 | Rosângela Gabriel | INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO | UNISC |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|----------|
| 54 | Rozelaine de Fátima Franzin | METODOLOGIAS ATIVAS INCLUSIVAS NO PROCESSO DE ENSINO REMOTO DE ALUNOS SURDOS | URI |
| 55 | Sandro de Castro Pitano | IMPLANTAÇÃO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA | UCS |
| 56 | Sergio da Costa Nunes | A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COLABORATIVAS - ABORDAGEM METODOLÓGICA | IFSUL |
| 57 | Suzi Samá Pinto | FORMAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARIDADES: SABERES E DIÁLOGOS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA | FURG |
| 58 | Tiago Thompsen Primo | REAACLOUD: SOLUÇÃO PARA ARMAZENAMENTO E RECUPERAÇÃO DE REAS ADAPTADOS A BNCC PARA SUPORTE AO ENSINO BÁSICO | UFPeI |
| 59 | Viviane Ines Weschenfelder | ARTESANIAS DOCENTES PARA A EQUIDADE RACIAL: ENSINAR E APRENDER SOBRE AS DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS EM CONTEXTO DIGITAL | UNISINOS |
| 60 | Willian Fernandes Araujo | CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA ON-LINE PARA APOIO E FOMENTO A ATIVIDADES CRIATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO SUL | UNISC |

Porto Alegre, 29 de junho de 2021

Gustavo Schneck Moreira
Gerência de Inovação Mercado e Serviços Financeiros - SEBRAE

Rafael Roesler
Diretor Técnico-científico - FAPERGS

Odir Antônio Dellagostin
Diretor-presidente - FAPERGS