

Resultado Final Propostas Habilitadas

Edital FAPERGS SEBRAE/RS 03/2021 - Programa de apoio a projetos de pesquisa e de inovação na área de Educação Básica -PROEdu

MODALIDADE A

	PESQUISADOR	TÍTULO	INSTITUIÇÃO
1	Airton Adelar Mueller	APLICAÇÃO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO MODELO HÍBRIDO EDUCACIONAL	UNIJUI
2	Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos	APRIMORAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO MEDIANTE AÇÕES DE CAPACITAÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR	UFPeI
3	Aline Locatelli	PLATAFORMA DE ENSINAGEM INTERATIVA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (PEICITEC)	UPF
4	Anderson Amaral de Oliveira	AUDIOLIVROS DIGITAIS PODCASTS E VÍDEOS DE CONTEÚDO: LETRAMENTO MULTIMÍDIA E MULTIMODAL NA CULTURA DA CONVERGÊNCIA	UNIJUI
5	Andrea Quadrado Mussi	CODESIGN NO AMBIENTE ESCOLAR: APRENDIZAGEM CRIATIVA COM O USO DA FABRICAÇÃO DIGITAL E PROTOTIPAGEM	IMED
6	Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NORTEADAS POR METODOLOGIAS ATIVAS PARTICIPATIVAS E POR TECNOLOGIAS DIGITAIS OBJETIVANDO A APRENDIZAGEM E O LETRAMENTO EMPREENDEDOR	UNIVATES
7	Cadidja Coutinho	LETRAMENTO CIENTÍFICO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO E HÍBRIDO: INVESTIGANDO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	UFSM
8	Camila Aguilar Busatta	INTERLAB - LABORATÓRIO DE QUÍMICA INTERATIVO COMO RECURSO METODOLÓGICO INOVADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS AULAS DE QUÍMICA	URI
9	Carine Bueira Loureiro	METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO 4.0	IFRS
10	Caroline Becker	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO HÍBRIDO: VIVÊNCIAS DOCENTES PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS INFÂNCIAS.	CMR
11	Caroline de Oliveira Cardoso	EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA- EDUCACIONAL EM HABILIDADES ACADÊMICAS E FUNÇÕES EXECUTIVAS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	FEEVALE
12	Charles dos Santos Guidotti	REDE ESCOLA-UNIVERSIDADE ONLINE DE PESQUISA-FORMAÇÃO COM PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	FURG
13	Cidonea Machado Deponti	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO FORMA DE ENCONTRAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA A AGRICULTURA DE MONTENEGRO-RS	UNISC
14	Cristiano Kulman	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTEGRADORES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM MECÂNICA NO FORMATO HÍBRIDO	IFRS
15	Cristiano Max Pereira Pinheiro	CRIATIVIDADE ENSINO E MINECRAFT: A ADOÇÃO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENSINO DIGITAL EM TEMPOS PANDÊMICOS	FEEVALE
16	Cátia de Azevedo Fronza	REDES COLABORATIVAS DE POTENCIALIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO: LINGUAGEM TECNOLOGIA E DIFERENÇAS	UNISINOS
17	Dioni Paulo Pastorio	METODOLOGIAS ATIVAS INTEGRADAS À TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO DE FÍSICA: POTENCIALIDADES PARA FOMENTAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E DESENVOLVER A FLEXIBILIDADE COGNITIVA.	UFRGS
18	Dorotea Frank Kersch	AS ESCOLAS VOLTARAM E AGORA? METODOLOGIAS PRÁTICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DE LINGUAGENS	UNISINOS
19	Débora Nice Ferrari Barbosa	DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL MULTIMODAL PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO	FEEVALE
20	Ederson Luiz Locatelli	CurTA - CURRÍCULO TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM: A EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM ESPAÇOTEMPO HÍBRIDO E MULTIMODAL	SOME
21	Elena Maria Mallmann	EDUCAÇÃO BÁSICA CONECTADA: INOVAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE	UFSM
22	Eliziane da Silva Dávila	JORNADA STEM: DESAFIOS INOVADORES NO CONTEXTO ESCOLAR	IFFar
23	Eva Teresinha de Oliveira Boff	PROCESSO INTERATIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA DE CURRÍCULO NO ENSINO HÍBRIDO	UNIJUI
24	Fabiana Diniz Kurtz da Silva	"ESCOLAS INTELIGENTES": EXPLORANDO POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO NO PROCESSO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO HÍBRIDO	UNIJUI

25	Fabrcia Damando Santos	APRENDIZAGEM CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMACAO E COMUNICACAO COMO APOIO NO RACIOCINIO LOGICO	UERGS
26	Fernando Degrandis	PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ENSINO HIBRIDO	CMI
27	Giovanni Felipe Ernst Frizzo	ENSINO REMOTO/HIBRIDO NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA E DA EDUCACAO DO CAMPO: A CONSTRUCAO DE UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA INOVADORA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROECOLOGIA DO IFSUL/AEFASUL	UFPeI
28	Ieda Maria Giongo	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA EM TEMPOS PANDEMICOS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS E CURRÍCULOS EM CONTEXTOS DOS ANOS INICIAIS E DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	UNIVATES
29	Joao Iganci	PAMPA SINGULAR: METODOLOGIA ATIVA E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BIOMA PAMPA	UFPeI
30	José Claudio Del Pino	TRANSIÇÕES PARA O ENSINO HIBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO VALE DO TAQUARI RS - APOIO METODOLÓGICO E PEDAGÓGICO	UNIVATES
31	Juliano Nunes Alves	PORTAL DE EMPREENDEDORISMO: ESPAÇO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	UNICRUZ
32	Juliano Varella de Carvalho	PROGRAMA - STARTUP TEENS	FEEVALE
33	Juçara Bordin	JOGO DIGITAL: ESTUDO DOS POTENCIAIS PARA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E PARA AS PRÁTICAS DOCENTES	UERGS
34	Kári Lúcia Forneck	ENSINO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ON-LIFE E DA META-APRENDIZAGEM EM CONTEXTO PEDAGÓGICO PÓS-PANDEMIA	UNIVATES
35	Livia Kmetzsch Rosa e Silva	ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA DE CIÊNCIAS APLICADAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO RIO GRANDE DO SUL EM MODELO HÍBRIDO DE ENSINO	UFRGS
36	Luciana Backes	RECONTEXTUALIZAR AS CIÊNCIAS E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO BÁSICA À FORMAÇÃO DE PROFESSORES	UNILASALLE
37	Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto	OS INTERESSES DE JOVENS GAÚCHOS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA E OS EFEITOS DA PANDEMIA EM SUAS OPÇÕES PROFISSIONAIS	UFSM
38	Marcelo Leandro Eichler	DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS E EM NARRATIVAS VISUAIS	UFRGS
39	Maria Claudia Daligna	TRABALHO DOCENTE NAS TECNOLOGIAS VISUAIS: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO 4.0 E DA PANDEMIA	UNISINOS
40	Maria Madalena Dullius	APLICATIVOS E SIMULADORES NO ENSINO HIBRIDO OU REMOTO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS	UNIVATES
41	Maria Regina Johann	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO HÍBRIDA: DESAFIOS DO ENSINO E POTENCIALIDADES FORMATIVAS A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMACAO E COMUNICACAO (TDICS)	UNIJUI
42	Marta Bez	MODELO REPLICÁVEL DE ENSINO BASEADA EM PROJETOS E USO DOS 4P'S DA APRENDIZAGEM CRIATIVA (MREP-4P)	FEEVALE
43	Nilda Stecanela	FUTURES LITERACY NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CAMINHO POSSÍVEL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO E À INOVAÇÃO	UCS
44	Patrícia da Graça Rocha Franzoni	METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	FURG
45	Patrícia Brandalise Scherer Bassani	O MUSEU COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INVENTIVAS INTERATIVAS E HÍBRIDAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL	FEEVALE
46	Pâmela Billig Mello Carpes	NEUROCIÊNCIA APLICADA À APRENDIZAGEM (REMOTA): INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E QUALIFICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ADOTADAS NO ENSINO REMOTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNIPAMPA
47	Regina de Oliveira Heidrich	JOGO DIGITAL ACESSÍVEL PARA CONHECER OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU NO BRASIL	FEEVALE
48	Rejane Frozza	SOFTWARE EDUCACIONAL BASEADO EM GAMIFICAÇÃO PARA VIGILÂNCIA SANITÁRIA: PROMOVENDO PROCESSOS DE INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E A CHATBOT DÓRIS	UNISC
49	Rejane Pergher	O PROJETO GAMA - GRUPO DE APOIO EM MATEMÁTICA ATUANDO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	UFPeI
50	Rodrigo Manoel Dias da Silva	MAPEAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SOCIOCULTURAIS DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA 2ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO/RS	UNISINOS
51	Rodrigo Marques de Figueiredo	PLATAFORMA ROBÓTICA PARA ENSINO-ROBIS	UNISINOS
52	Rosângela Ferreira Prestes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO CONTEXTO DE ESCOLAS PÚBLICAS - MAIS CIÊNCIA	URI
53	Rosângela Gabriel	INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO	UNISC

54	Rozelaine de Fátima Franzin	METODOLOGIAS ATIVAS INCLUSIVAS NO PROCESSO DE ENSINO REMOTO DE ALUNOS SURDOS	URI
55	Sandro de Castro Pitano	IMPLANTAÇÃO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	UCS
56	Sergio da Costa Nunes	A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COLABORATIVAS - ABORDAGEM METODOLÓGICA	IFSUL
57	Suzi Samá Pinto	FORMAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARIDADES: SABERES E DIÁLOGOS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA	FURG
58	Tiago Thompsen Primo	REAACLOUD: SOLUÇÃO PARA ARMAZENAMENTO E RECUPERAÇÃO DE REAS ADAPTADOS A BNCC PARA SUPORTE AO ENSINO BÁSICO	UFPEl
59	Viviane Ines Weschenfelder	ARTESANIAS DOCENTES PARA A EQUIDADE RACIAL: ENSINAR E APRENDER SOBRE AS DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS EM CONTEXTO DIGITAL	UNISINOS
60	Willian Fernandes Araujo	CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA ON-LINE PARA APOIO E FOMENTO A ATIVIDADES CRIATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO SUL	UNISC

Porto Alegre, 06 de julho de 2021

Gustavo Schneck Moreira
Gerência de Inovação Mercado e Serviços Financeiros - SEBRAE

Rafael Roesler
Diretor Técnico-científico - FAPERGS

Odir Antônio Dellagostin
Diretor-presidente - FAPERGS