

| Resultado Final da Etapa 2 - Avaliação de Mérito | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Edital FAPERGS SEBRAE/RS 03/2021 - Programa de apoio a projetos de pesquisa e de inovação na área de Educação Básica -PROEdu | | | |
| MODALIDADE A | | | |
| | PESQUISADOR | TÍTULO | INSTITUIÇÃO |
| 1 | Airton Adelar Mueller | APLICAÇÃO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO MODELO HÍBRIDO EDUCACIONAL | UNIJUI |
| 2 | Aline Locatelli | PLATAFORMA DE ENSINAGEM INTERATIVA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (PEICITEC) | UPF |
| 3 | Anderson Amaral de Oliveira | AUDIOLIVROS DIGITAIS PODCASTS E VÍDEOS DE CONTEÚDO: LETRAMENTO MULTIMÍDIA E MULTIMODAL NA CULTURA DA CONVERGÊNCIA | UNIJUI |
| 4 | Andrea Quadrado Mussi | CODESIGN NO AMBIENTE ESCOLAR: APRENDIZAGEM CRIATIVA COM O USO DA FABRICAÇÃO DIGITAL E PROTOTIPAGEM | IMED |
| 5 | Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen | SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NORTEADAS POR METODOLOGIAS ATIVAS PARTICIPATIVAS E POR TECNOLOGIAS DIGITAIS OBJETIVANDO A APRENDIZAGEM E O LETRAMENTO EMPREENDEDOR | UNIVATES |
| 6 | Cadidja Coutinho | LETRAMENTO CIENTÍFICO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO E HÍBRIDO: INVESTIGANDO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS | UFSM |
| 7 | Camila Aguilar Busatta | INTERLAB - LABORATÓRIO DE QUÍMICA INTERATIVO COMO RECURSO METODOLÓGICO INOVADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS AULAS DE QUÍMICA | URI |
| 8 | Carine Bueira Loureiro | METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO 4.0 | IFRS |
| 9 | Caroline de Oliveira Cardoso | EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA- EDUCACIONAL EM HABILIDADES ACADÊMICAS E FUNÇÕES EXECUTIVAS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | FEEVALE |
| 10 | Charles dos Santos Guidotti | REDE ESCOLA-UNIVERSIDADE ONLINE DE PESQUISA-FORMAÇÃO COM PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | FURG |
| 11 | Cidonea Machado Deponti | DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO FORMA DE ENCONTRAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA A AGRICULTURA DE MONTENEGRO-RS | UNISC |
| 12 | Cristiano Kulman | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTEGRADORES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM MECÂNICA NO FORMATO HÍBRIDO | IFRS |
| 13 | Cristiano Max Pereira Pinheiro | CRIATIVIDADE ENSINO E MINECRAFT: A ADOÇÃO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENSINO DIGITAL EM TEMPOS PANDÊMICOS | FEEVALE |
| 14 | Cátia de Azevedo Fronza | REDES COLABORATIVAS DE POTENCIALIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO: LINGUAGEM TECNOLOGIA E DIFERENÇAS | UNISINOS |
| 15 | Dioni Paulo Pastorio | METODOLOGIAS ATIVAS INTEGRADAS À TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO DE FÍSICA: POTENCIALIDADES PARA FOMENTAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E DESENVOLVER A FLEXIBILIDADE COGNITIVA. | UFRGS |
| 16 | Dorotea Frank Kersch | AS ESCOLAS VOLTARAM E AGORA? METODOLOGIAS PRÁTICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DE LINGUAGENS | UNISINOS |
| 17 | Débora Nice Ferrari Barbosa | DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL MULTIMODAL PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO | FEEVALE |
| 18 | Ederson Luiz Locatelli | CurTA - CURRÍCULO TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM: A EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM ESPAÇOTEMPO HÍBRIDO E MULTIMODAL | SOME |
| 19 | Elena Maria Mallmann | EDUCAÇÃO BÁSICA CONECTADA: INOVAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE | UFSM |
| 20 | Eliziane da Silva Dávila | JORNADA STEM: DESAFIOS INOVADORES NO CONTEXTO ESCOLAR | IFFar |
| 21 | Eva Teresinha de Oliveira Boff | PROCESSO INTERATIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA DE CURRÍCULO NO ENSINO HÍBRIDO | UNIJUI |
| 22 | Fabiana Diniz Kurtz da Silva | "ESCOLAS INTELIGENTES": EXPLORANDO POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO NO PROCESSO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO HÍBRIDO | UNIJUI |
| 23 | Fabírcia Damando Santos | APRENDIZAGEM CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO APOIO NO RACIOCÍNIO LÓGICO | UERGS |
| 24 | Fernando Degrandis | PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ENSINO HÍBRIDO | CMI |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 25 | Giovanni Felipe Ernst Frizzo | ENSINO REMOTO/HÍBRIDO NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A CONSTRUÇÃO DE UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA INOVADORA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROECOLOGIA DO IFSUL/AEFASUL | UFPeI |
| 26 | Ieda Maria Giongo | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA EM TEMPOS PANDÊMICOS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS E CURRÍCULOS EM CONTEXTOS DOS ANOS INICIAIS E DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES | UNIVATES |
| 27 | João Iganci | PAMPA SINGULAR: METODOLOGIA ATIVA E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BIOMA PAMPA | UFPeI |
| 28 | José Claudio Del Pino | TRANSIÇÕES PARA O ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO VALE DO TAQUARI RS - APOIO METODOLÓGICO E PEDAGÓGICO | UNIVATES |
| 29 | Juliano Varella de Carvalho | PROGRAMA - STARTUP TEENS | FEEVALE |
| 30 | Juçara Bordin | JOGO DIGITAL: ESTUDO DOS POTENCIAIS PARA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E PARA AS PRÁTICAS DOCENTES | UERSGS |
| 31 | Kári Lúcia Forneck | ENSINO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ON-LIFE E DA META-APRENDIZAGEM EM CONTEXTO PEDAGÓGICO PÓS-PANDEMIA | UNIVATES |
| 32 | Livia Kmetzsch Rosa e Silva | ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA DE CIÊNCIAS APLICADAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO RIO GRANDE DO SUL EM MODELO HÍBRIDO DE ENSINO | UFRGS |
| 33 | Luciana Backes | RECONTEXTUALIZAR AS CIÊNCIAS E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO BÁSICA À FORMAÇÃO DE PROFESSORES | UNILASALLE |
| 34 | Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto | OS INTERESSES DE JOVENS GAÚCHOS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA E OS EFEITOS DA PANDEMIA EM SUAS OPÇÕES PROFISSIONAIS | UFMS |
| 35 | Marcelo Leandro Eichler | DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS E EM NARRATIVAS VISUAIS | UFRGS |
| 36 | Maria Claudia Daligna | TRABALHO DOCENTE NAS TECNOLOGIAS VISUAIS: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO 4.0 E DA PANDEMIA | UNISINOS |
| 37 | Maria Madalena Dullius | APLICATIVOS E SIMULADORES NO ENSINO HÍBRIDO OU REMOTO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS | UNIVATES |
| 38 | Maria Regina Johann | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO HÍBRIDA: DESAFIOS DO ENSINO E POTENCIALIDADES FORMATIVAS A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) | UNIJUI |
| 39 | Marta Bez | MODELO REPLICÁVEL DE ENSINO BASEADA EM PROJETOS E USO DOS 4P'S DA APRENDIZAGEM CRIATIVA (MREP-4P) | FEEVALE |
| 40 | Nilda Stecanela | FUTURES LITERACY NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CAMINHO POSSÍVEL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC ESTÍMULO AO EMPREENDEDORISMO E À INOVAÇÃO | UCS |
| 41 | Patrícia da Graça Rocha Franzoni | METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA | FURG |
| 42 | Patrícia Brandalise Scherer Bassani | O MUSEU COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INVENTIVAS INTERATIVAS E HÍBRIDAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL | FEEVALE |
| 43 | Pâmela Billig Mello Carpes | NEUROCIÊNCIA APLICADA À APRENDIZAGEM (REMOTA): INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E QUALIFICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ADOTADAS NO ENSINO REMOTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | UNIPAMPA |
| 44 | Rejane Frozza | SOFTWARE EDUCACIONAL BASEADO EM GAMIFICAÇÃO PARA VIGILÂNCIA SANITÁRIA: PROMOVENDO PROCESSOS DE INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E A CHATBOT DÓRIS | UNISC |
| 45 | Rejane Pergher | O PROJETO GAMA - GRUPO DE APOIO EM MATEMÁTICA ATUANDO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | UFPeI |
| 46 | Rodrigo Manoel Dias da Silva | MAPEAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SOCIOCULTURAIS DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA 2ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO/RS | UNISINOS |
| 47 | Rosângela Ferreira Prestes | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO CONTEXTO DE ESCOLAS PÚBLICAS - MAIS CIÊNCIA | URI |
| 48 | Rosângela Gabriel | INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO | UNISC |
| 49 | Rozelaine de Fátima Franzin | METODOLOGIAS ATIVAS INCLUSIVAS NO PROCESSO DE ENSINO REMOTO DE ALUNOS SURDOS | URI |
| 50 | Sandro de Castro Pitano | IMPLANTAÇÃO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA | UCS |
| 51 | Sergio da Costa Nunes | A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COLABORATIVAS - ABORDAGEM METODOLÓGICA | IFSUL |

| | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 52 | Suzi Samá Pinto | FORMAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARIDADES: SABERES E DIÁLOGOS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA | FURG |
| 53 | Tiago Thompsen Primo | REACLOUD: SOLUÇÃO PARA ARMAZENAMENTO E RECUPERAÇÃO DE REAS ADAPTADOS A BNCC PARA SUPORTE AO ENSINO BÁSICO | UFPeI |
| 54 | Viviane Ines Weschenfelder | ARTESANIAS DOCENTES PARA A EQUIDADE RACIAL: ENSINAR E APRENDER SOBRE AS DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS EM CONTEXTO DIGITAL | UNISINOS |
| 55 | Willian Fernandes Araujo | CRIATIVA: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA ON-LINE PARA APOIO E FOMENTO A ATIVIDADES CRIATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO SUL | UNISC |

Porto Alegre, 02 de agosto de 2021

Gustavo Schneck Moreira
Gerência de Inovação Mercado e Serviços Financeiros - SEBRAE

Rafael Roesler
Diretor Técnico-científico - FAPERGS